

**Протокол заседания №2**  
**психолого - педагогического консилиума (ППК)**  
**МБДОУ Детского сада №86**

*(Анализ динамики коррекционно-развивающей работы. Консультативные занятия для родителей.)*

**от 28.11.2023 г.**

**Присутствовали:**

**Председатель ППк :**

Каджаева Нателла Ивановна -ст. воспитатель

**Члены ППк:**

Растопчина Надежда Александровна - учитель-логопед

Гулунова Елена Петровна -учитель-логопед

Кокова Оксана Руслановна - педагог-психол

Губиева Лейла Ивановна -воспитатель

**Повестка дня:**

- 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ
- 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям

1.По первому вопросу выступили: педагог-психолог Кокова О.Р. учитель —логопед Растопчина Н.А. которые отметили результаты мониторинга обследования.

В подготовительной группе развитие мелкой моторики и навыков письма не соответствовало возрастному уровню у одного ребенка. Поэтому в коррекционноразвивающей работе основной упор осуществляется на критерии по развитию мелкой моторики и навыков письма.

2.По второму вопросу коллегиально определили группу детей, имеющих трудности в освоении программы и поведения. Количество детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ.

**Решение:**

1 .Продолжать работать по индивидуальному образовательному маршруту ребенку — инвалиду со статусом ОВЗ с учетом внесенных корректировок и ознакомить с ними родителей.

2.Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ПМПк.

Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями)и педагогами.

3.При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк

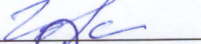


— направление ребенка в республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию или территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию.

Каджаева Н.И. отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно — образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога - психолога, родителей способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы.

Специалистами МБДОУ осуществлялось комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики.

Председатель ПМПК: Каджаева Н.И. 

Гулунова Е.П. 

Растопчина Н.А. 

Кокова О.Р. 

Губиева Л.И. 