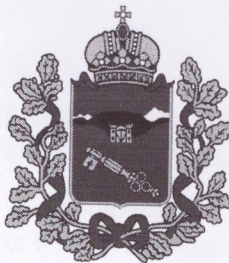


ДЗЕУДЖЫХЪЕУЫ ГОРÆТЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

РУХСАДЫ УПРАВЛЕНИ

МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ АХУЫРАДЫ
УАГДОН

86-ÆМ СЫВÆЛÆТТЫ
РÆВДАУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО

САМОУПРАВЛЕНИЯ

ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №86

362045, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Весенняя 34 а тел.: 60-00-93, 60-00-92

Протокол заседания № 2 психолого - педагогического
консилиума (ППК)

МБДОУ детского сада №86

(Анализ динамики коррекционно-развивающей работы. Консультативные занятия для
родителей.)

от 28.11.2023 г. Присутствовали:

Председатель ППК :

Камаева Нателла Ивановна -ст. воспитатель
члены ППК•.

Растопчина Надежда Александровна - учитель-логопед

Гулунова Елена Петровна -учитель-логопед

Кокова Оксана Руслановна - педагог-психол

Губиева Лейла Ивановна –воспитатель

Повестка дня:

1 Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ

2.0пределение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной
помощи данным детям

1 .По первому вопросу выступили: педагог-психолог Кокова ОР. учитель —логопед Растопчина
Н.А. которые отметили результаты мониторинга обследования.

В подготовительной группе развитие мелкой моторики и навыков письма не соответствовало
возрастному уровню у одного ребенка. Поэтому в коррекционно -развивающей работе основной
упор осуществляется на критерии по развитию мелкой моторики и навыков письма.

2.По второму вопросу коллегиально определили группу детей, имеющих трудности в освоении
программы и поведения. Количество детей инвалидов и детей со статусом ОШ.

Решение:

1 .Продолжать работать по индивидуальному образовательному маршруту ребенку —
инвалиду со статусом ОВЗ с учетом внесенных корректировок и ознакомить с ними
родителей.

2. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ПМПк.

Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

3. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк — направление ребенка в республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию или территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию.

Каджаева Н.И. отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно — образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога - психолога, родителей способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы.

Специалистами МБДОУ осуществлялось комплексное зучение возможностей ребенка в процессе диагностики.

Председатель ПМПк: Каджаева Н.И.

Гулунова Е.П.

Растопчина Н.А.

Кокова О.Р.

Губиева Л.И.

Заведующая МБДОУ № 86

Л.Б.Карданова

